



**SAKU LASTEAED TERAKE
ARENGUKAVA
2021-2023**

SAKU 2020

Sisukord

1. Sissejuhatus	lk. 3
2. Üldandmed	lk. 3
3. Hetkeseis	lk. 3
4. Lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad	lk. 5
4.1. Valdkond - eestvedamine ja strateegiline juhtimine	lk. 6
4.1.1. Eestvedamine	lk. 6
4.1.2. Strateegiline juhtimine	lk. 6
4.2. Valdkond - personalijuhtimine	lk. 6
4.2.1. Personalivajaduse hindamine	lk. 6
4.2.2. Personali värbamine	lk. 7
4.2.3. Personali kaasamine ja toetamine	lk. 7
4.2.4. Personali arendamine	lk. 7
4.2.5. Personali hindamine ja motiveerimine	lk. 8
4.3. Valdkond - koostöö huvigruppidega	lk. 8
4.3.1. Koostöö kavandamine	lk. 8
4.3.2. Huvigruppide kaasamine	lk. 8
4.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine	lk. 9
4.4. Valdkond - ressursside juhtimine	lk. 9
4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	lk. 9
4.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine	lk. 10
4.4.3. Inforessursside juhtimine	lk. 10
4.4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	lk. 10
4.5. Valdkond - õppe-ja kasvatusprotsess	lk. 11
4.5.1. Lapse areng	lk. 11
4.5.2. Õppekava	lk. 11
4.5.3. Õppekorraldus ja õppemeetodid	lk. 11
4.5.4. Väärtused ja eetika	lk. 12
5. Arengukava uuendamise kord	lk. 13

1. Sissejuhatus

1. Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja – valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.
2. Arenduse põhisuunad on kavandatud erinevates tegevusvaldkondades eelmise perioodi arengukava analüüsi ja sisehindamise põhjal, eesmärgiga tagada lasteasutuse jätkusuutlik areng.
3. Arengukava on subjektiivne visioon lasteaia ühest võimalikust ootuspärasest sihiseisundist, mis tugineb olemasolevatele ja taotletavatele ressurssidele.
4. Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, Haridus- ja Teadusministeeriumi määrustest: „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“, „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“, kohaliku omavalitsuse arengukavast, lasteaia põhimäärusest. Arengukava on välja töötatud koostöös lasteaia personali, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Saku Vallavalitsusega (edaspidi pidaja).
5. Arengukava on aluseks iga-aastasele tegevusplaanile, mis õppeaasta lõikes täpsustab põhivaldkondades seatud eesmärkide täitmiseks kavandatud tegevuste sisu, tähtsajad ja vastutajad.

2. Üldandmed

Pidaja, tema aadress	Juubelitamme tee 15, Saku, Saku vald
Liik	Munitsipaallasteasutus
Lasteaia aadress	Juriidiline aadress: Tallinna mnt 12 Saku Saku vald Harjumaa Filiaalid: Juubelitamme tee 6 Saku Saku vald, Harjumaa Uus-Saku 3a Saku Saku vald Harjumaa
Kontakt	Telefonid: 672 8714; 672 8713; 509 7782 terake@sakuvald.ee ; www.sakuterake.ee www.ELIIS.ee
Koolitusloa number	2537HM, välja antud 28.02.2008
Teeninduspiirkond	Saku vald
Põhiülesanne	Eelkooliealiste laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse, sealhulgas kõlbelise ja esteetilis arengu toetamine, õpioskuste kujundamine
Õppekeel	Eesti keel
Lasteaia avatud e-r	7.00 - 19.00

3. Hetkeseis

Lasteaia hetkeseis on kaardistatud 2017.- 2020. õppeaasta sisehindamise aruande põhjal. Arengukava tegevuskava koostamisel lähtutakse sisehindamise aruandes välja toodud parendustegevustele.

Saku valla munitsipaallasteaia Terake tegutseb alates 15. maist 1946. a.

Lasteaia asub kolmes hoones: peamajas on 8 aiarühma, filiaalides kokku 4 sõimerühma. Peamajas on laste kasutuses peale avarate rühmaruumide võimla, kunstituba, kokanduskeskus, erivajadusega lastele tugikeskus. Rühmas on igal lapsel töökoht vastavalt tema kasvule ja hariduslikele erivajadustele.

Igal rühmal on eraldi sissepääs, siseõu liivakasti ning jalgrattaparklaga. Kõrghaljastusega õuealal on jalgrattateed, liiklusväljak, kiiged, liumäed, mängumajad, valgustus, piirdeaed. Maa-ala on eraldatud majandussissepääsu ees olevast parkimisalast. Filiaalides on sõimeealiste laste iga ning turvalisust arvestavad mängu- ja olmeruumid, aiaga piiratud liivakastide, kiikede ja mänguvahenditega mänguväljakud. Territooriumid on haljastatud ja hooldatud.

Lasteaias on jaotusköök. Toit valmistatakse Saku Vallavalituse keskköögis. Päikesekillu lasteaia pesumajas pestakse asutuse pesu.

Traditsioonid

Lasteaial on palju kogukonna poolt hinnatud pikaajalisi traditsioone ja teemanädalaid:

- | | |
|----------------------------------|--|
| ✓ kodumaa sünnipäeva nädal | ✓ Terakese Teatritrall |
| ✓ sügise sünnipäeva nädal | ✓ koolieelikute nädal |
| ✓ leivanädal | ✓ sügisene liiklusnädal „Olen pimedas nähtav“ |
| ✓ piparkookide küpsetamise nädal | ✓ kevadine liiklusnädal „Jalgrattaga liikluses“ |
| ✓ jõulukuuskede toomise nädal | ✓ esmaabi ABC õppimise nädal „Aitan sõpra hädas“ |
| ✓ kuuskede istutamise nädal | ✓ Saku mõisa ja pargi nädal |
| ✓ südamenädal | ✓ liivalosside ehitamise nädal |
| ✓ meedianädal | ✓ lasteaia sünnipäeva nädal |
| ✓ vanavanemate nädal | |
| ✓ sõbranädal | |
| ✓ lemmikloomanädal | |

Sümboolika

Lasteaial on oma laul, lipp, logo ja lauamäng.

Missioon

Lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Missiooni realiseerimiseks vajame professionaalset kvalifitseeritud pedagoogilist meeskonda ning toimivat võrgustikku, kuhu on haaratud perekond, lasteaia hoolekogu, vallavalitsuse teenistused ning valla teised haridus- ning kultuuriasutused.

Väärtused

Lasteaia kultuur seisneb tema liikmete väärtuste ühendamises. Lasteaias on välja töötatud ühistel väärtushinnangutel põhinev kodukord, toimivad ühiselt kokku lepitud õuereeglid, igas rühmas on rühmareeglid. Lasteaia käitumisreeglid on kõigile mõistetavad.

Lapsekesksus	teadmiste omandamine läbi mängu, arvestades laste võimeid ja eripära, huvitavalt ja turvaliselt kujundatud õpi- kasvukeskkonnas
--------------	---

Hoolivus	sallivus, heatahtlikkus, lahkus nõrgemate ja teistsuguste ning looduse suhtes
----------	---

Koostöö

osapoolte tegevus ühise eesmärgi saavutamiseks

Visioon

Lasteaed laste, perede ja töötajate rõõmuks ning rahuloluks.

4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA –VALDKONNAD

ARENDUSE PÕHISUUNAD

Lasteaias on süvendatud õppekasvatustegevuse põhisuunad, mis läbivad kõiki valdkondi.

Sakulugu – õuesõpe

Teadmised oma kodukoha loodusest, keelest ja kultuurist on koolivalmiduse peamine osa, mille kujundamine algab sõimeeas.

Lavastusõpe

Terakese Teatritrallil osalemine toob esile iga lapse ande, annab esinemiskogemuse, kujundab koostööoskust, tutvustab lastekirjandust.

Väärtuskasvatus

Väärtushoiakute kujundamine.

Terviseedendus

Lastekollektiivis väljenduvad selged seosed hariduse ja tervise vahel – hea tervisega laps suudab mängida ja õppida, kujundab õige enesehinnangu, õpib ennast adekvaatselt kehtestama ja võtab omaks positiivse tervisekäitumise alused. „Liigud õues-tervis põues“ põhimõtete kasutamine õppe-kasvatustöös tasakaalustab vaimse ja füüsilise arengu, hea isu ja une.

Liikluskasvatus

Enese nähtavaks tegemine, ohtude märkamine ja oskus liikluses käituda on koolivalmiduse oluline osa.

Lasteaias on liikluskasvatuse sisuks jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse ja lasteaia liikluskeskkonnast. Lapse arendamine, õpetamine ja kasvatamine toimub elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu.

Meediakasvatus

Lasteaialapsel on meediakogemusi, mis ei peegelda tegelikku reaalsust rohkem kui reaalseid kogemusi. Laps vajab täiskasvanu juhendamist, et vastuolulises infotulvas ümbritsevat mõista.

Meediakirjaoskuse kujunemine toimub läbi meediavahendite ja nende sisuga tutvumise (raamatud, teater, kino, telesaated, reklaamid, arvutimängud jm), vestluste, arutelude ja mängude kaudu.

4.1. VALDKOND - EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

4.1.1. Eestvedamine

Arengueesmärk. Lasteaias toimub osalusjuhtimine ja süsteemne arendustegevus.

Töökorraldus põhineb lapsekesksusel, asutuse eripäradel ja põhiväärtustel

Juhtkond loob sisekliima, mis innustab töötajaid koostööle, loovusele ja arengule. Laste, perede ja töötajate rahulolu on kõrge.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ lasteaeda juhitakse koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekoguga;
- ✓ tehakse eeltööd Terakese Pargimaja avamiseks;
- ✓ personal kaasatakse arenduse tööriühmadesse, töötajate ja perede informeeritus lasteaia väärtustest ja arendustegevusest on kõrge;
- ✓ lapsevanemaid kaasatakse hoolekogu töö kaudu õppe- ja kasvatustegevust ning arendustegevust mõjutavate otsuste tegemisse;
- ✓ algatatakse uusi maakondlikke koostööprojekte, osaletakse alushariduse ühenduste töös ning konkurssidel:

4.1.2 Strateegiline juhtimine

Arengueesmärk. Lasteaia sisehindamissüsteem toetab arendustegevust, strateegilise juhtimise aluseks on pidev parendamine - planeeri-teosta-kontrolli-parenda põhimõttel, kus planeerimine tuleneb eelneva tegevuse analüüsist kõigis lasteaia töövaldkondades nii töötaja, rühma kui juhtimise tasandil.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ sisehindamise tulemuste põhjal uuendatakse arengukava, tegevuskava, õppekava ja sisehindamise korda;
- ✓ pidajaga tehakse koostööd lasteaiakohtade loomiseks ning norm piirarvuga rühmade komplekteerimiseks, erivajadustega laste sobitus- ja tasandusrühma avamiseks ning andekate laste arengu ja huvide toetamiseks;
- ✓ pidajalt taotletakse kahe sõimerühma muutmist munitsipaal lastehoiurühmadeks (Uus- Saku 3a) kolmeaastaste laste hoiuks ning lapsehoidja ametikohtade loomist hoiurühmadesse.

4.2. VALDKOND - PERSONALIJUHTIMINE

4.2.1. Personalivajaduse hindamine

Arengueesmärk. Personal on komplekteeritud laste arengu toetamisest, lasteaia eesmärkidest ja missioonist lähtuvalt. Lasteaias töötavad kvalifikatsioonile vastavad, kutsealaselt pädevad ja asutuse väärtusi ning traditsioone kandvad töötajad.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ organisatsiooni struktuuri optimaalseks kujundamiseks, arengukava eesmärkide ja õppekava täitmiseks ning palgafondi arvestamiseks, analüüsitakse ja planeeritakse personalivajadust, sh uue Pargimaja vajadusi.

4.2.2. Personali värbamine

Arengueesmärk. Lasteaia personal on nõutava kvalifikatsiooniga. Personali värbamisel on konkurentsieeliseks koostöös pidajaga loodud head töötingimused, soodne töökeskkond ja arenguvõimalused. Töötajate vanuseline struktuur on tasakaalus.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ uute töötajate värbamise valiku kriteeriumiks on nõutav kvalifikatsioon ja sobivus meeskonda;
- ✓ personalivaliku õnnestumise tagamiseks tehakse koostööd pedagooge koolitavate õppeasutustega;
- ✓ kasutatakse ära lasteaiasisene potentsiaal, kuni kolmeaastaste laste hoiurühmades töötavad kutsega lapsehoidjad;
- ✓ kuulutatakse välja konkurss Pargimaja personali leidmiseks;
- ✓ õpetaja elukutse populariseerimiseks korraldatakse Saku Gümnaasiumi õpilastele töövarjupäevi.

4.2.3. Personali kaasamine ja toetamine

Arengueesmärk. Läbi osalusjuhtimise on paranenud infovahetus, jagatud on vastutus töötajate ja juhi vahel ning töötajad võtavad rohkem initsiatiivi. Lasteaias toimib ühtse vastutuse printsiip: kõik töötajad tegelevad laste arendamisega ning vastutavad turvalise kasvukeskkonna eest. Uute töötajate kollektiiviga kohanemiseks toimib mentorsüsteem.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ personal kaasatakse töörühmade kaudu õppekava ja arengukava arendustöösse;
- ✓ töötajad kuuluvad esindajate kaudu hoolekogu, pedagoogi ametikoha konkursi komisjoni, atesteerimiskomisjoni koosseisu;
- ✓ töötajaid toetatakse elukesvas õppes osalemisel, nooremõpetajad suunatakse osalema Tallinna Ülikooli kutseasta tugiprogrammi ning määratakse mentor;
- ✓ pedagooge ja abipersonali innustatakse jagama oma parimat kogemust lasteaias, valla ja maakonna tasandil;
- ✓ töötajad osalevad aktiivsete partneritena erinevates koostööprojektides ja kannavad organisatsiooni väärtusi;
- ✓ töötajate läbipõlemise vältimiseks ning tööalaste olukordade lahenduste leidmiseks korraldatakse kovichioone.

4.2.4. Personali arendamine

Arengueesmärk. Õpetaja tegevuse tulemuslikkuse näitajaks on õppija areng.

Personali täienduskoolituste kavandamine tuleneb sisehindamise tulemustest, arengukava strateegilistest eesmärkidest, õppekava prioriteetidest, arenguvestluste kokkulepetest, elukestva õppe põhimõtetest ning on motivatsioonisüsteemi osa.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ kõikidele töötajatele luuakse võimalus lasteaias strateegilistest eesmärkidest ja arenguvestluste käigus selgunud töötaja isikliku arengu vajadusest osaleda koolitustel;
- ✓ töötajatele korraldatakse kogemusreise teistesse lasteaedadesse, tutvumaks kolleegide õppekorralduse ja õppemeetoditega;

4.2.5. Personali hindamine ja motiveerimine

Arengueesmärk. Lasteaia hindamissüsteem põhineb enesehindamisel. Enesehindamiseks saadakse infot personali eneseanalüüsist, huvigruppidele tagasisidet küsides ja rahuloluküsitlustest. Töötajate osalusel koostatud tunnustussüsteem tagab töötajate töötahte ja arenguvõimalused.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ õppija arengu suunamisel on õpetajad iseseisvad, neid motiveerivad laste eduelamused;
- ✓ töövaatlused toimuvad samavanuselistel lastel rühmades, mängupidude ja lavastuste raames;
- ✓ töötajate ja meeskondade silmapaistvaid tulemusi tunnustatakse lähtuvalt tunnustussüsteemist;
- ✓ töötajatele delegeeritakse piiritletud vastutus koos usaldamisega lasteaia esindamiseks projektide, tööühikute, ürituste jm juhtimisel;
- ✓ regulaarselt viiakse läbi töötajate rahuloluküsitlusi ning nende alusel kavandatakse personalitöö parendamine;
- ✓ tervisemeeskonna eestvedamisel viiakse läbi tervistavaid ühisüritusi, töötajaid suunatakse regulaarselt tervisekontrolli tööandja kaudu;
- ✓ kutsestandarti 4, 6, 7 taseme alusel luuakse raamistik lapsehoidjate ja pedagoogide pädevuste ja kompetentside hindamiseks.

4.3. VALDKOND - KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

4.3.1. Koostöö kavandamine

Huvigrupid mõjutavad või neid mõjutab organisatsiooni eesmärkide saavutamine. Huvigrupid on personal, lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, Saku Vallavalituse hallatavad asutused, lasteaia tegutsevate huviringide juhendajad.

Arengueesmärk. Häid tulemusi missiooni täitmiseks saavutatakse koostöös määratletud huvigruppidega. Lasteaia on kontaktide ja koostöö algataja.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ huvigruppidega kavandatakse süstemaatiline koostöö, planeeritakse tegevused ja määratakse vastutajad;
- ✓ lapsele sobiva haridustee korraldamiseks, hariduslike erivajadustega laste arendamiseks ja kaasava hariduse rakendamiseks tehakse koostööd peredega ning suunatakse nõustamisele Rajaleidjasse;
- ✓ hariduslike erivajadustega lastele võimetekohase õppekavaga kooli leidmiseks tihendatakse koostööd Saku Gümnaasiumi ja Kajamaa Kooliga;
- ✓ laiendatakse koostöövõimalusi õpetaja – ja lapsehoidjaharidust andvate õppeasutustega;
- ✓ otsitakse uusi koostöösidemeid vabariigis ja Saku sõprusvaldade seast.

4.3.2. Huvigruppide kaasamine

Arengueesmärk. Koostöö pidajaga on taganud lasteaia jätkusuutliku ja konkurentsivõimelise arengu ja missiooni elluviimise. Huvigruppide tegevus on toetanud õppija arengut, õppekava eesmärkide täitmist ja rikastanud laste arenemisvõimalusi. Huvigrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.

Peresid kaasav lasteaia aktiivselt tegutsev hoolekogu on toetanud laste õpi- ja kasvutingimuste parendamist.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ lapsevanemaid kaasatakse läbi erinevate koostöövormide (hoolekogu, arenguveestlused, infotunnid, lapsevanemate rühma- ja üldkoosolekud, heategevusüritused perespordipäevad, emade- ja isadepäeva tähistamine, väljasõidud, „Terakese Teatritralli“ ettevalmistamine; tervist edendavad pereüritused);
- ✓ lapsevanemaid koolitatakse vastavalt vajadustele ja võimalustele;
- ✓ lapsevanemate ootused ja ettepanekud lasteaia arengule selgitatakse välja arenguveestluste ja rahuloluküsitluste käigus;
- ✓ lapsevanematele tutvustatakse õppekava sisu lastevanemate koosolekutel ning nädalaplaanide kaudu;
- ✓ laste annete arendamiseks võimaldatakse erinevate huviringide tegevust;
- ✓ järjepidev koostöö laste koolivalmiduse kujundamiseks, õppekava täitmiseks ja õpivõimaluste rikastamiseks toimub valla koolide, lasteaedade, spordikeskuse, muusikakooli, vallaraamatukogu ja päevakeskusega.

4.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine

Arengueesmärk. Lasteaias uuritakse regulaarselt kõigi huvigruppide rahulolu. Rahulolu uuringute metoodika tuleneb huvigruppide eripärast. Tulemusi on võimalik võrrelda ning kavandada koostöö parendamist.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ huvigruppide rahulolu uuringute tulemustest antakse tagasisidet;
- ✓ lasteaia parendustegevusi kavandatakse rahulolu uuringute analüüsi tulemuste põhjal.

4.4. VALDKOND - RESSURSSIDE JUHTIMINE

4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

Arengueesmärk. Arengukava on täidetud eelarve piires – sellega on tagatud turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, toetatud lapse igakülgne areng ning õppekava täitmine.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ eelarveliste ressursside tasakaalustatud kasvu kavandatakse ja kasutatakse koostöös personali, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning pidajaga;
- ✓ konkurentsivõime tagamiseks planeeritakse koostöös pidajaga personali töötasu kasv igal aastal ning kvalifikatsioonile vastava pedagoogi töötasu võrdsustamine kooliõpetajate töötasuga;
- ✓ koostöös pidajaga analüüsitakse lasteaia personali puhkuse pikendamise mõju töökorraldusele ning teenuse kvaliteedile;
- ✓ eelarvelised lisavajadused laste arengut ja tervist toetava psühhosotsiaalse õpikeskkonna parendamiseks taotletakse valla arengukava eelarve seire käigus;
- ✓ laste ja töötajate tervist toetava psühhosotsiaalse keskkonna tagamise eesmärgil komplekteeritakse rühmad seaduses sätestatud laste normaalsuure arvuga ja saavutatakse läbi õppekorralduse, -meetodite ja terviseedenduse keskmiseks täituvuseks 80%.

4.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine

Arengueesmärk. Lasteaia materiaaltehniline baas loob lastele turvalise ja arendava kasvukeskkonna ning personalile esteetilise tervist säästva töökeskkonna. Infotehnoloogia arendamine on võimaldanud meediavahendite kasutamist õppekasvatustöö rikastamiseks. Töökeskkonna parendamine on loonud positiivse mõju töötajate motivatsioonile ja rahulolule.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ lasteaia ruumide ja õueala korrashoiu kvaliteeti kontrollitakse regulaarselt laste turvalisuse ning territooriumi tervisekaitse nõuetele vastavuse seisukohalt;
- ✓ õueala mänguväljakud, liikluslinnak, haljastus uuendatakse;
- ✓ ehitatakse, sisustatakse, komplekteeritakse, avatakse Terakese Pargimaja;
- ✓ kaalutakse võimalusi Tallinna mnt 12 hoone laiendamiseks
 - kahe rühma juurde ehitamine
 - ühe nn sisehoovi, mis jääb kahe olemasoleva rühmabloki vahele, välja ehitamine ning sisustamine õppetegevuse täiendamiseks ning kaasava hariduse rakendamiseks (digituba, tugituba, huvituba, metoodikatuba).

4.4.3. Inforessursside juhtimine

Arengueesmärk. Infovahetus ja infokanalid toetavad lasteaia eesmärke ja vastavad huvigruppide vajadustele. Tööks vajalik info jõuab töötajateni õigeaegselt, huvigruppidele suunatud info on koostööd tugeldav. Avalikkusele mittekuuluv info on kaitstud.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ riigi ja omavalitsuse andmebaasidesse sisestatakse andmed laste, personali ja lasteaia tegevuse kohta;
- ✓ huvigruppidele tagatakse vajaliku info kiire ja vaba kättesaadavus lasteaia kodulehe, ELIIS.ee keskkonna kaudu;
- ✓ olulisemaid tegevusi kajastatakse Saku Sõnumites.

4.4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Arengueesmärk. Vallavara on heaperemehelikult majandatud ning vara säilimine ja korrashoid tagatud. Lasteaia majandustegevus on keskkonnasäästlik ning eeskujuks lastele. Jäätmeid sorteeritakse liigiti.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ järgitakse säästlikku soojus-, elektri-, vee-energia kasutamist;
- ✓ sorteeritakse paberi- ja papijätmed, pakendijätmed ning biojätmed, sh toimub osaline biojätmete komposteerimine;
- ✓ kasutatakse keskkonnasõbralikke koristus-, puhastus- ja hügieenivahendeid;
- ✓ loodust hoidva maailmavaate kujundamiseks osaletakse maailmakoristuspäeval.

4.5. VALDKOND - ÕPPE- JA KASVATUSPROTSES

4.5.1. Lapse areng

Arengueesmärk. Tervist Edendava Lasteaia personal hoiab ja tugevdab laste tervist, soodustades emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut. Lasteaia tegevused pakuvad lastele eduelamusi. Lapsed saavutavad koolivalmiduse. Kõik arengulise erivajadusega lapsed saavad tugiõpet.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ laste vaimset tervist silmas pidades moodustatakse norm piirarvuga rühmad;
- ✓ lapsi arendatakse vastavalt õppekavas kirjeldatud lapse arengu eeldatavatele tulemustele, arengut hinnatakse ning analüüsitakse süstemaatiliselt;
- ✓ lapsevanemaid kaasatakse lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi arenguveestluste kaudu, pedagoogid annavad arengut toetavat tagasisidet laste tegevustele;
- ✓ erivajadustega, muukeelsete ja andekate laste arengut toetatakse lasteaia tugikeskuses ning igapäevategevustes;
- ✓ erivajadustega lastele avatakse sobitus- ja Pargimajas tasandusrühm;
- ✓ sotsiaalset tuge vajavad lapsed ja pered suunatakse omavalitsuse lastekaitsepspecialisti juurde;
- ✓ hinnatakse laste arengut ja koolivalmidust, vajadusel suunatakse lapsed nõustamiskomisjoni;
- ✓ laste andekuse toetamiseks, luuakse neile võimalusi konkurssidel, näitustel, võistlustel osalemiseks;
- ✓ selgitatakse välja laste huvid, vanemate soovil avatud tasulistes huviringides pakutakse lisaõpet ning arendatakse laste eriandeid;
- ✓ laste füüsilist arengut kaardistatakse pidevalt ning vanemaid nõustatakse laste tervise küsimustes.

4.5.2. Õppekava

Arengueesmärk. Lasteaia õppekava on lapsekeskne, kajastab piirkondlikku ja lasteaia eripära. Õppekava on pidevas arengus, mis lähtub sisehindamise tulemuste analüüsist. Läbi õppekava kujundatakse koostöös koduga lapse koolivalmidus.

Õppekava süvendatud põhisuunad on terviseedendus, liikluskasvatus, lavastusõpe, väärtuskasvatus, meediakasvatus, sakulugu – õuesõpe.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ koostatakse meediakasvatuse ainekava;
- ✓ huvigrupid kaasatakse õppekava arendustöösse, arvamusi õppekava toimivuse kohta küsitakse rahulolu-uuringutes, lapse arenguveestlustel ja lastevanemate koosolekutel.

4.5.3. Valdkond - õppekorraldus ja õppemeetodid

Arengueesmärk. Õpetajatel on vabadus valida sobivaid lapsekeskseid õppemeetodeid, lähtudes õppekava eesmärkidest ja lapse individuaalsusest. Õpitegevused on mängulised, arvestades poiste ja tüdrukute huvisid. Mäng on õppe- ja kasvatusprotsessi olulisim osa, mille käigus kujundatakse väärtushoiakud. Õpitegevuste turvalisuse ja ohutuse tagamiseks peetakse kinni reeglitest.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ õppeaasta tegevuskava eesmärgid seatakse lähtuvalt põhiväärtustest, lasteaia traditsioonid ja ühisürituste kava lõimitakse õpitegevusega, õppekava tegevusi kajastatakse e-lasteaia keskkonna nädala- ja kuuplaanis ja õppe-kasvatustegevuse päevikus;
- ✓ pedagoogide poolt valitakse õpetamisstrateegiad ja õpetamismeetodid, mis lähtuvad väärtustest, laste individuaalsusest ja loovusest ning kasvukeskkond kujundatakse põhimõttel, et see pakuks võimalust mitmekesiseks mänguks ja laste tegutsemiseks väikestes gruppides;
- ✓ õppetöö korraldatakse nii, et
 - 1/3 moodustaks sotsiaalne õppeviis, st grupitöö erinevad vormid (kuulamine, eneseväljendamine, rääkimine, mõistmine);
 - 1/3 moodustaks individuaalne õppeviis (õpetaja keskendub 1-2 õppija arengule);
 - 1/3 moodustaks traditsiooniline õppeviis (õppimine läbi mängu);
- ✓ õueõppe meetodit kasutatakse Sakuloo, terviseedendamise, liikumis- ja liikluskasvatuse läbiviimiseks;
- ✓ IT vahendite kaudu kujundatakse algteadmisi meediakirjaoskusest;
- ✓ lavastusõppe meetodeid kasutatakse laste koostööoskuse, esinemisjulguse, eneseväljendusoskuse arendamiseks;
- ✓ „Kiusamisvaba lasteaia“ põhimõttel suunatakse lapsi mõtlema väärtuste ja käitumise üle, kujundatakse koostööoskusi, vähendatakse agressiivset käitumist;
- ✓ „Emotsioonide õppe“ kaudu õpetatakse lastele erinevaid tundeid mõistma ning nendega toime tulema;
- ✓ „Projektiõpe“ lõimitakse kõikide õppevaldkondadega ning ühte teemat käsitletakse pikaajaliselt ning sügavuti;
- ✓ „Vaikuseminutite“ tähelepanu ja meelerahu harjutustega aidatakse märgata enda sees ja ümber toimuvat;
- ✓ „Lugemisjooga“ meetodiga õpetatakse tähti läbi loovliikumise.

4.5.4. Valdkond - väärtused ja eetika

Arengueesmärk. Lasteaias valitseb hea psühhosotsiaalne keskkond, mis tagab rõõmu ja rahulolu oma tööga. Töötajatel on ühine arusaam kutse-eetika põhimõtetest. Personali käitumine ja suhtlemine on eeskujuks lastele ning lasteaia suhtluspartneritele. Pidaja, pered ja personal teevad koostööd laste kasvatamise, arendamise ja arengukava täitmise osas.

Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ lasteaia pere liikmete ühendamiseks korraldatakse ühisüritusi;
- ✓ lastes kujundatakse sallivust ja heatahtlikkust nõrgemate ja teistsuguste ning looduse vastu;
- ✓ lapsi kaasatakse kasvukeskkonna kujundamisse ja reeglite loomisse, koosloodud õiglasel reeglil kindlustavad turvatunde;
- ✓ lapsi õpetatakse käituma ühiskonnas tunnustatud käitumisnormide järgi;
- ✓ laste üritustel kujundatakse laste positiivseid isiksuseomadusi;
- ✓ toimitakse põhimõttel: avasta andeid, arenda tundeid;
- ✓ lastest hoolitakse ning arvestatakse nende tunnete ja arvamustega.

5. Arengukava uuendamise kord

- ✓ arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpul ning direktor esitab kirjaliku ülevaate pidajale ja hoolekogule;
- ✓ arengukava perioodi lõppedes koostatakse sisehindamise aruanne, tuues välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on sisendiks arengukava uuendamiseks;
- ✓ arengukava ja selle muudatused kinnitab Saku Vallavolikogu;
- ✓ arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.